

МОТОРИКА КАК ОДНО ИЗ СРЕДСТВ РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Одна из актуальных проблем нашего времени слабость движения пальцев и кистей рук, неловкость, что служит одной из причин, затрудняющих овладение простейшими умениями и навыками самообслуживания, развитием речи ребенка дошкольного возраста.

Одной из причин недостаточного развития тонкой моторики, сложно-координированных движений ведущей руки, плохое умение держать карандаш или ручку в качестве рабочего инструмента является приход в нашу жизнь большого количества гаджетов (планшетов, смартфонов, приставок, ноутбуков).

Они вытесняют из жизни детей интерес к другим играм, способствующих развитию мелкой моторики руки. Перед нами педагогами стоит задача вовлечь детей в эти игры, сделать времяпрепровождения не только интересным, но и полезным.

Педагог или родители всегда могут найти дома самые разнообразные небольшие предметы, игрушки от киндер-сюрпризов. Этот материал всегда доступен, не требует больших финансовых затрат, помогает снять эмоциональное напряжение у детей. Эти игры могут использовать не только педагоги, но и родители в повседневной жизни.



Дома на кухне можно найти различного вида крупы, которые помогут в домашних условиях без особого труда организовать увлекательную и полезную игру со своим малышом.

Занятия с различными видами круп развивают осязание ребенка, мелкую моторику, стимулируют процесс их речевого и умственного развития. Эти игры очень полезны для развития мелкой моторики пальцев рук.

Выполнение упражнений и ритмических движений пальцами приводит к возбуждению в речевых центрах головного мозга и усилению согласованной деятельности речевых зон, что, в конечном итоге, стимулирует развитие речи ребенка.

В результате использования этих игр и упражнений кисти рук и пальцы приобретают силу, хорошую подвижность и гибкость, а это в будущем облегчит овладение навыком письма. Замечено, что если ребенок будет выполнять такие упражнения с речевым сопровождением, то речь его станет более четкой, ритмичной, яркой, усилится контроль за выполняемыми действиями. Эти упражнения будут полезны не только детям с задержкой в развитии речи или какими-либо ее нарушениями, но и детям, у которых речевое развитие происходит своевременно.

Уделяя упражнениям и играм по 10 – 15 минут в день, мы сможем заметить, как пальчики ребенка становятся более гибкими, у детей развиваются усидчивость, внимание, речь. Обязательно не забываем хвалить ребенка, если даже получилась самая малость. Усложняем задания постепенно, лишь после того, как ребенок справится с легким заданием. С детьми старшего дошкольного возраста с помощью данных упражнений можно развивать фонематический слух, отрабатывать поставленные звуки, работать над дифференциацией смешиваемых звуков, а также закреплять правильное употребление грамматических категорий. Помогаем ребенку, если не получается, но помощь должна быть минимальной, поощряем самостоятельное выполнение задания.

Главное помнить золотое правило: пальчиковые игры и упражнения будут эффективны только при регулярном и систематическом использовании их как в дошкольном учреждении, так и в домашних условиях.

ИГРЫ И ИГРОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ, В КОТОРЫЕ МОЖНО ПОИГРАТЬ С РЕБЕНКОМ

Упражнение «Веселые козявки»

Подготовка: перемешать в миске фасоль и горох.

Как играть: ребенку необходимо покормить козявок. Одну (большую) - фасолью, а вторую (маленькую) – горохом.

Игра « На ферме»

Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук.

Педагог предлагает детям покормить поросят желудями (фасолью, горохом). Ребенку необходимо снять пятачок, чтобы покормить поросенка.



Упражнение «Полная бутылочка»

Ребенку предлагается пересыпать крупу мелкую (просо) из большой ёмкости в бутылку через воронку. Крупу необходимо брать ложечкой.

Или пересыпать мелкую крупу из ёмкости ложечкой в бутылочку с широким горлышком.

«Занимательные рисование»

Цель: автоматизация поставленного звука изолированно

Материалы и оборудование: поднос, манка или песок.

Ход игры: высыпая на поднос манку или песок и рисуем пальчиком различные звуковые дорожки, проговаривая отработываемый звук.